



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ”

гр. Велико Търново, ул. „Освобождение” № 29

тел. 062/62-44-70 - директор, 062/63-14-42 – зам.-директор

e-mail: ouslaveikovvt@prsvt.org; [www.ouslaveikov.weebly.com](http://www.ouslaveikov.weebly.com)

---

Утвърждавам:

Директор:.....

/Данка Борисова /

# ПРОГРАМА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ (2017 – 2021 г.)

## ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели, свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## ЦЕЛИ

### *1. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ*

#### ПОДЦЕЛИ:

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин.
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глоболизиращия се свят.
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство.
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност.
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин.

6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция.
7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си.
8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора.
9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните.
10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.
13. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

## *II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ*

1. Да възпитава в демократичните ценности.
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация.
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

### НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден
4. В рамките на дейностите за обща подкрепа за личностно развитие
5. Училищна програма „Без свободен час в училище”
6. По проект „Твоят час”
7. Интегрирано по учебни предмети

### ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

#### *I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ*

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверенията за завършен първи клас, удостоверенията за завършен начален етап на основната степен, свидетелствата за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;

г) поддържане на училищен кът и съхраняване на училищното знаме;  
д) честване на национални празници, официални празници, дни на национални герои и будители, празника на патрона на училището:

- отбелязване Деня на народните будители – 1 ноември;
- честване патронния празник на училището – 17 ноември;
- честване на 18 февруари – Обесването на Васил Левски;
- честване на 3 март – Освобождението на България;
- честване празника на града – 22 март;
- отбелязване на 9 май – Ден на Европа;
- тържествено честване на 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.

## *II. УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН*

### **A) Символи**

1. Знаме на училището.
2. Отличителен знак – лилави връзки.
3. Значка на училището.

### **Б) Почетни знаци**

1. Медали (за ученици и учители) – „П. Р. Славейков”
2. Летописна книга
3. Грамота на ОУ “П. Р. Славейков”

## *III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ – ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ*

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества:
  - на 15 септември – откриване на учебната година – от ученик, постигнал забележителни резултати в учебната работа;
  - на 24 май – Ден на славянската писменост и култура, от ученик, постигнал отлични резултати в училище.

## *IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ*

1. Участие в ученически съвет като форма на ученическо самоуправление
2. Организиране на доброволчески дейности в и извън училище:
  - 2.1. Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
  - 2.2. Организиране и участие в благотворителни концерти и изложби в помощ на нуждаещи се.
  - 2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи – акция за събиране на пластмасови капачки и др.
3. Поддържане на училищен веб сайт с материали, изготвени от учениците:

3.1. Периодични постери, къртове и презентации, посветени на различни международни, национални и училищни събития: 18 февруари – Обесването на Левски; 3 март – Ден на Освобождението; 22 април – Световен ден на Земята; 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост; 22 септември – Ден на независимостта на България; 25 декември – Коледа и др.

3.2. Уеб сайт на училището: информация за участие на учениците в различни изяви – конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

4. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници:

4.1. Подкрепящи здравето:

- 1 декември – Световен ден за борба срещу СПИН – ежегодни мероприятия по линия на БМЧК

- 17 май – Национален ден на спорта – отбелязване в часовете по ФВС по преценка на преподавателите

- 31 май – Световен ден без тютюнопушене – беседа с презентации в ЧК

4.2. Подкрепящи толерантността:

\* 26 юни-Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици

- 16 ноември – Международен ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство

- 25 февруари – Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия, свързани с деня на розовата фланелка

- 9 май – Ден на Европа

4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

- 18 ноември – Световен ден в памет на жертвите на катастрофи радиопредаване

4.4. Подкрепящи правата на човека:

- 2 април – Международен ден на детската книга – флашмоб

- 24 октомври – Международен ден на ООН – презентация

- 1 юни – Международен ден на детето – инициативи от начален етап

4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

- 22 април – Световен ден на Земята (водата) – презентации на електронното табло, участие в конкурси

- 5 юни – Световен ден за защита на околната среда

5. Организиране обучения на връстници от връстници съвместно с БМЧК на тема: защита на населението от бедствия и аварии, оказване първа помощ на пострадал, превенция на СПИН, превенция на зависимости

6. Участие в клубове и неформални групи по интереси

7. Реализиране форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията:

– разписани детайлно в плана на педагогическия съветник

– осигуряване на обща подкрепа, на подходяща физическа, психологическа и социална среда, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик

– спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище, семейството и обществото

**8.** Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения за училищния живот

#### *V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО*

1. Общи положения – в ОУ „П. Р. Славейков” се обучават ученици от различни етноси и националности. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното им интегриране.

### ДЕЙНОСТИ

#### **I. ЧАС НА КЛАСА**

ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самосъзнание и самочувствие;
2. толерантност и интеркултурен диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията;
8. електронно управление и медийна грамотност.
9. гражданско и екологично образование

#### **II. УП ”БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ”**

В ОУ „П. Р. Славейков” има разработена програма „Без свободен час в училище”, която определя водещите принципи, задачи, цели и дейности, както и очакваните резултати. Програмата съдържа конкретни теми, засягащи гражданското, здравното, психофизическо и когнитивно развитие. УП „Без свободен час в училище” се актуализира всяка учебна година.

#### **III. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ**

1. Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.
2. В състава на ученическия съвет влизат председателите на паралелките от IV до VII клас.
3. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
4. Редовни заседания на УС се провеждат всеки първи вторник от месеца.
5. Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.
6. Представители на ученическия съвет имат право да вземат участие в педагогически съвети и в заседания на общественния съвет в училище.

7. Ученическият съвет участва в разработването на етичния кодекс на училищната общност.
8. Ученическият съвет разработва и участва в реализирането на проекти.

#### **IV. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси
2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликти; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците
4. Дидактически игри – образователни и развиващи
5. Народни традиции, обичаи и празници
6. Безопасност на движението по пътищата
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците

#### **V. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ**

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети – биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности
3. Чрез интердисциплинарни уроци

Изготвили:

- Комисия: 1. Грета Гюнева-Косева – преподавател по история и география  
2. Снежана Стефанова – преподавател по природни науки  
3. Мариана Пенчева – педагогически съветник