

**Самостоятелна работа за диагностициране на  
изходното равнище на компетентностите по  
математика**

**Първи клас**

**1 зад. Попълни таблиците:**

$\cap$	- 7
13	
14	
11	
20	

$\cap$	- 9
11	
16	
19	
12	

**2 зад. Запиши неизвестното число:**

$$7 + \square = 12$$

$$8 + \square = 13$$

$$16 - \square = 9$$

$$12 - \square = 4$$

$$13 - \square = 5$$

**3 зад. Постави  $> < =$ :**

$$18 - 5 \dots\dots 19$$

$$17 \dots\dots 7 + 6$$

$$9 + 4 \dots\dots 4 + 9$$

$$15 - 1 \dots\dots 27$$

$$10 \dots\dots 8 + 5$$

$$11 - 5 \dots\dots 11 - 2$$

**4 зад. Пресметни:**

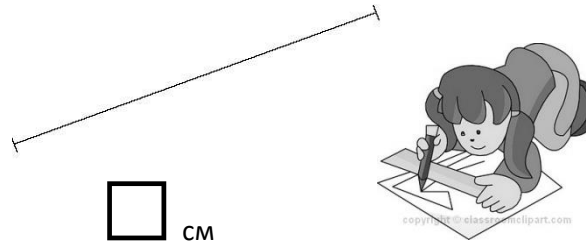
Умаляемото е **23**, а умалителят е **3**. Колко е разликата?

.....

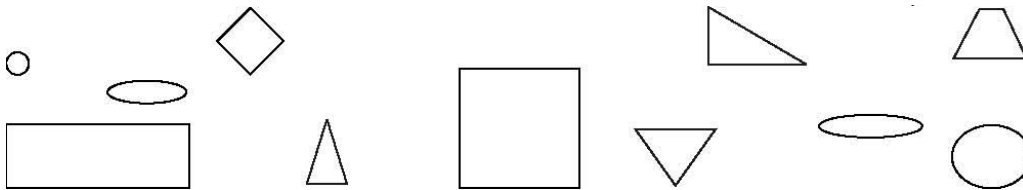
Едното събираемото е **17**, а другото **8**. Намери сбора на двете числа.

.....

**5 зад. Измери дължината на отсечката и запиши:**



**6 зад. Оцвети в зелено квадратите, в жълто – кръговете, и в оранжево – триъгълниците.**



Източници на информация:

- [Учебна програма по математика за I клас в сила от учебната 2016/2017 година, утвърдена със Заповед № РД09-1857 от 17.12.2015 г. на МОН](#)
- <http://donchevaclass.weebly.com>

*Изготвил: Миглена Иванова, студент- практикант по проект „Студентски практики“*

*Проверил: Дяляна Гаджева, ментор по проекта*